

Harmonogramy pracy pielęgniarek szkolnych:

Bożena Badora - Pielęgniarka dyplomowana

*Szkoła Podstawowa w **Konopiskach***

Poniedziałek , Wtorek, Czwartek **10.25 - 15.00**

Środa **8.00 - 13.15**

Gabriela Ciuk - Licencjat pielęgniarstwa

*Szkoła Podstawowa w **Jamkach-Korzonku***

Poniedziałek **10.25 - 15.35**

*Zespół Szkół w **Hutkach***

Środa **10.25 - 15.00**

*Zespół Szkół w **Kopalni***

Piątek **8.00 - 15.35**

Iwona Tomżyńska - Licencjat pielęgniarstwa

Zespół Szkół w Ręszowicach

Wtorek 9.25 - 15.35

Szkoła Podstawowa w Łażcu

Czwartek 8.00 - 12.45

**WYKAZ ŚWIADCZEŃ GWARANTOWANYCH PIELEŃNIARKI LUB
HIGIENISTKI SZKOLNEJ UDZIELANYCH W ŚRODOWISKU
NAUCZANIA I WYCHOWANIA ORAZ WARUNKI ICH REALIZACJI**

Część I

1. Pielęgniarka lub higienistka szkolna planuje i realizuje profilaktyczną opiekę zdrowotną nad świadczeniobiorcami na terenie szkoły lub w placówce, o której mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

2. Świadczenia pielęgniarki lub higienistki szkolnej obejmują:

1) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych, zgodnie z warunkami określonymi w części II;

2) kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów;

3) czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi;

4) sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością, w tym realizacja świadczeń pielęgniarskich oraz wyłącznie na podstawie zlecenia lekarskiego i w porozumieniu z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, na którego liście świadczeniobiorców znajduje się uczeń, zabiegów i procedur leczniczych koniecznych do wykonania u ucznia w trakcie pobytu w szkole;

5) udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;

6) doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole;

7) edukacja w zakresie zdrowia jamy ustnej;

8) prowadzenie u uczniów szkół podstawowych (klasy I–VI) znajdujących się na obszarach, gdzie poziom fluorków w wodzie pitnej nie przekracza wartości 1 mg/l, grupowej profilaktyki fluorkowej metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi 6 razy w roku, w odstępach co 6 tygodni;

9) udział w planowaniu, realizacji i ocenie edukacji zdrowotnej.

3. Pielęgniarka lub higienistka szkolna udziela świadczeń, o których mowa w ust. 1, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 27 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.).

4. Pielęgniarka lub higienistka szkolna zapewnia dostępność do świadczeń w wymiarze czasu pracy proporcjonalnym do liczby uczniów objętych opieką oraz planu godzin lekcyjnych.

Część II.

Warunki realizacji testów przesiewowych.

WIEK ALBO ETAP EDUKACJI TESTY PRZESIEWOWE

I. Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne*(**)

1. Test do wykrywania zaburzeń:

a) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);

b) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych;

c) w kierunku zeza (Cover test, test Hirschberga);

d) ostrości wzroku;

e) słuchu (badanie orientacyjne szeptem);

f) ciśnienia tętniczego krwi.

2. Orientacyjne wykrywanie zaburzeń statyki ciała.

3. Orientacyjne wykrywanie wad wymowy.

II. Klasa III szkoły podstawowej**

1. Test do wykrywania zaburzeń:

a) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współ- czynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);

b) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa;

c) ostrości wzroku;

d) widzenia barw;

e) ciśnienia tętniczego krwi.

III. Klasa V szkoły podstawowej**

1. Test do wykrywania zaburzeń:

a) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współ- czynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);

b) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa;

c) ostrości wzroku;

d) widzenia barw;

e) ciśnienia tętniczego krwi.

IV. Klasa VII**

1. Test do wykrywania zaburzeń:

a) rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współ- czynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI);

b) układu ruchu, w tym boczego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej;

c) ostrości wzroku;

d) słuchu (badanie orientacyjne szeptem);

e) ciśnienia tętniczego krwi.

*** W przypadku niewykonania badania w terminie testy przesiewowe wykonuje się w klasie I szkoły podstawowej.**

**** W przypadku braku promocji do następnej klasy nie wykonuje się powtórnie testów**

przesiewowych.